

Övningar	Moment	Examination	E	C	A
Teori.	Kunna redogöra för: Det grafiska arbetsflödet. Grafisk teknik. Grafiska begrepp	Prov	Eleven redogör översiktligt för olika grafiska funktioner och delarna i det grafiska arbetsflödet som har med relevant grafisk teknik och grafiska uttrycksätt att göra.	Eleven redogör utförligt för olika grafiska funktioner och delarna i det grafiska arbetsflödet som har med relevant grafisk teknik och grafiska uttrycksätt att göra.	Eleven redogör utförligt och nyanserat för olika grafiska funktioner och delarna i det grafiska arbetsflödet som har med relevant grafisk teknik och grafiska uttrycksätt att göra.
Teori + utvärdering av produkt	Kunna redogöra för moment i arbetsflödet från ide - skiss - original. Processtänkande från idé till slutprodukt (för C/A)	I utvärdering av produkt	Dessutom beskriver eleven översiktligt de olika arbetsflödesmomenten från idé-, skiss- och originalprocesserna var och ett för sig.	Dessutom beskriver eleven utförligt de olika arbetsflödesmomenten från idé-, skiss- och originalprocesserna var och ett för sig och i ett processtänkande från idé till produkt.	Dessutom beskriver eleven utförligt och nyanserat de olika arbetsflödesmomenten från idé-, skiss- och originalprocesserna var och ett för sig och i ett processtänkande från idé till produkt.
Planering av produkt	Kunna visualisera idéer	I planering av produkt	Eleven visualiserar med viss säkerhet idéer och	Eleven visualiserar med viss säkerhet idéer och	Eleven visualiserar med säkerhet idéer och
Planering och utförande av produkt	Kunna använda sig av ritade skisser och grafiska program	I planering och utförande av produkt	använder i samråd med handledare manuella skisser och relevanta digitala grafiska tekniker och program.	använder efter samråd med handledare manuella skisser och relevanta digitala grafiska tekniker och program.	använder efter samråd med handledare manuella skisser och relevanta digitala grafiska tekniker och program.
Teori. Planering + utvärdering av produkt	Kunna resonera kring val av innehåll och uttryck utifrån målgrupp, sammanhang och tänkt effekt. I resonemang använda sig av typografi, layout, färglära, komposition och materiallära.	I planering och utvärdering av produkt	Eleven för ett enkelt resonemang om sitt val av innehåll och uttrycksätt, utifrån målgrupp, sammanhang och önskad effekt samt med utgångspunkt från de grafiska uttrycksmedlen typografi, layout, färglära, komposition och materiallära.	Eleven för ett välgrundat resonemang om sitt val av innehåll och uttrycksätt, utifrån målgrupp, sammanhang och önskad effekt samt med utgångspunkt från de grafiska uttrycksmedlen typografi, layout, färglära, komposition och materiallära.	Eleven för ett välgrundat och nyanserat resonemang om sitt val av innehåll och uttrycksätt, utifrån målgrupp, sammanhang och önskad effekt samt med utgångspunkt från de grafiska uttrycksmedlen typografi, layout, färglära, komposition och materiallära.
Planera och genomföra produkt	Planera och genomföra en grafisk produktion	I planering och genomförande av produkt	Eleven planerar och genomför, utifrån grafiska idéer, med viss säkerhet och med tillfredsställande teknisk kvalitet processer och produktioner i relevanta grafiska program.	Eleven planerar och genomför, utifrån grafiska idéer, med viss säkerhet och med tillfredsställande teknisk kvalitet processer och produktioner i relevanta grafiska program.	Eleven planerar och genomför, utifrån grafiska idéer, med säkerhet och med god teknisk kvalitet processer och produktioner i relevanta grafiska program.
Planera och genomföra produkt	Planera och genomföra en grafisk produktion inom givna ramar för leverans, distribution, ekonomi och teknisk kvalitet.	I planering och genomförande av produkt	Detta gör eleven inom överenskomna ramar vad gäller leverans, distribution, ekonomi och teknisk kvalitet.	Detta gör eleven inom överenskomna ramar vad gäller leverans, distribution, ekonomi och teknisk kvalitet.	Detta gör eleven inom överenskomna ramar vad gäller leverans, distribution, ekonomi och teknisk kvalitet.
Utvärdering av produkt	Analysera sin produktion (processens delar och helheten)	I utvärdering av produkt	Dessutom gör eleven en enkel analys av sin produktion, som omfattar såväl processens olika delar som helhetsresultatet. I analysen för eleven enkla resonemang om på vilket sätt delarna bidrar till helhetsresultatet samt	Dessutom gör eleven en analys av sin produktion, som omfattar såväl processens olika delar som helhetsresultatet. I analysen för eleven välgrundade resonemang om på vilket sätt delarna bidrar till helhetsresultatet samt	Dessutom gör eleven en komplex analys av sin produktion, som omfattar såväl processens olika delar som helhetsresultatet. I analysen för eleven välgrundade och nyanserade resonemang om på vilket sätt delarna bidrar till helhetsresultatet samt
Teori + Utvärdering av produkt	Använda bild- och kommunikationsteorier i analysen	I utvärdering av produkt	använder med viss säkerhet några bild- och kommunikationsteorier.	använder med viss säkerhet några bild- och kommunikationsteorier.	använder med säkerhet några bild- och kommunikationsteorier.
Utvärdering av produkt	Värdera sin egen arbetsinsats betydelse för resultatet		Dessutom värderar eleven med enkla omdömen den egna arbetsinsatsens betydelse för resultatet.	Dessutom värderar eleven med nyanserade omdömen den egna arbetsinsatsens betydelse för resultatet.	Dessutom värderar eleven med nyanserade omdömen den egna arbetsinsatsens betydelse för resultatet samt ger förslag på hur resultatet kan förbättras genom förändrad process och förändrat arbetssätt.
Teori	Kunna begrepp och fackspråksuttryck	Prov + I utvärdering av produkt	I diskussioner och resonemang använder eleven med viss säkerhet några begrepp och fackspråksuttryck inom området.	I diskussioner och resonemang använder eleven med viss säkerhet flera begrepp och fackspråksuttryck inom området.	I diskussioner och resonemang använder eleven med säkerhet flera begrepp och fackspråksuttryck inom området.
Utvärdering av produkt	Bedöma den egna förmågan	I utvärdering av produkt	När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han med viss säkerhet den egna förmågan och situationens krav.	När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han med viss säkerhet den egna förmågan och situationens krav.	När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han med säkerhet den egna förmågan och situationens krav.